

1^{er} degré 2nd degré Sur le champ des TSA Difficultés d'expression comportementale ou relationnelle**Demande réalisée par**

Nom :

Prénom :

Fonction :

Date de la demande :

Tel :

Mail académique :

Quand êtes-vous joignable ? :

Nom de l'enseignant / Prof principal :

Prénom :

Mail académique :

Coordonnées de l'établissement

Nom de l'établissement :

Adresse :

Ville :

Mail de l'établissement :

Tel :

Nom du directeur ou chef d'établissement :

Circonscription (pour le 1^{er} degré) :

Nom de l'IEN :

Mail de la circonscription :

L'élève

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Classe :

Complément d'information :

Emploi du temps de l'élève (Horaires de présence de l'élève à l'école afin de pouvoir planifier un éventuel créneau d'observation)

L	M	M	J	V

L'enseignant est-il à temps plein ?

Si non quels sont ses jours de décharge :

Si élève du 2nd degré demander l'envoi par mail de l'emploi du temps

L'élève est-il connu de la MDPH ?

Nom de l'enseignant référent :

Si oui, quelles sont les notifications en cours ?

Est-il accompagné par un AESH ?

Volume horaire :

Bénéficie-t-il de matériel pédagogique adapté ?

Si oui, lequel ?

L'élève est-il accompagné par un service de soins, des professionnels libéraux ? Si oui lesquels (orthophoniste, psychomotricien...) et à quelle fréquence ?

D'autres professionnels de proximité ont-ils été interpellés pour accompagner l'équipe ?
(RASED, personnes ressources, CPC...)

Quelles sont les difficultés que vous rencontrez avec cet élève ?

Quelles sont les adaptations mises en place ?

Quelles sont vos attentes quant à l'intervention du réseau ?
Autres éléments que vous voudriez porter à la connaissance du réseau :

Interventions RESPIR

Observateur sollicité :

Date de l'observation :

Synthèse des points d'appui et aménagements, adaptations pédagogiques proposés :

Ressources proposées :

Rencontre avec l'équipe : échanges avec l'enseignant, l'équipe...

Suite : nouvelle observation, suivi de la situation